

## מבנה המודולה:

### מפגש 1 בדיקת עמדות ותפיסות הוריות

חלק א: שאלה: זיכרון משמעותי \ אירוע משמעותי עם הורים שלך לצאת למאפיינים וערכים: נוכחות פיזית רגשית, בטחון, אהבה, הגנה משולש קשר הורי.

חלק ב: סגנונות הורות

### מפגש 2 הורים לילדים עם צרכים מיוחדים. אני כאיש מקצוע בעבודה עם הורים.

חלק א:

תרגיל: קלפי כסאות- לפזר ולבחור קלפים ע"פ השאלה\

איזה סוגי כסאות\ משקפים אנחנו מכירים?

**על איזה כיסא אני יושב כאיש מקצוע בדיאלוג עם הורים?**

**איזה משקפים אני מרכיב כאיש מקצוע בדיאלוג עם הורים?**

לאסוף רגשות ומחשבות

חלק ב:

מאפיינים של הורות לילדים עם צרכים מיוחדים

חלק ג: מודל אפרת- אך זה מפעיל אותנו כאנשי מקצוע? תחושות\רגשות

\מחשבות\תגובות

### מפגש 3 – צרכים של אנשי מקצוע בשיח עם הורים . מה הנכסים שלי?

חלק א: לספר על מפגש משמעותי שהיה לו עם הורה. ולבחון אותו דרך האספקטים

דיברנו עליהם.

**חלק ב: למה אני זקוק כאיש מקצוע?**

חלק מהכלים נקבל פה וחלק מהכלים קשורים באדם, באיש המקצוע: השינוי כתודעת\

רגשי.

סדנא על נכסים: מה אני צריך כאיש מקצוע?

להוסיף: מה ההורה צריך? איזה נכסים?

חלק ג: הצגת מודל לשיתוף פעולה – דיאלוג בונה קשר.