**סדנאות לפיתוח וחיזוק מסוגלות אישית**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מספר כלי** |  **שם הסדנא**  |  **פירוט אודות הכלי**  |
|  1 | משחק ערכים  |  1 . הבנות מתחלקות לקבוצות .בכל קבוצה 4 בנות מבתי ספר שונים.2 . כל קבוצה מקבלת דף ערכים ונדרשת לבחור 3 ערכים שעליהם לא מוותרים! 3 . עושים סבב וכל קבוצה מספרת על התהליך בקבוצה שהוביל להחלטה על 3 ערכים החשובים ביותר.ומשתפת בנימוקים ששיכנעו לבחירת 3 הערכים.2 . בשלב שני הנערות נדרשות לוותר על ערך אחד, ולהישאר עם 2 ערכים שעליהם לא מוותרים!3 . ובשלב 3 להשאר עם ערך אחד.את הערך הנבחר כותבים בגדולמי תמך ומי התנגדנימוקים4 . סבב שיתוף הקבוצה בערך הנבחר5 . דירוג הערכים על לוח כך שיתקבל גרף כמה קבוצות בחרו בכל ערך ומהו הערך המוביל שקיבל את הציון ערך עליון. |
|  2 |  מאיזה עץ אני עשויה ?  |  משחק קלפים שבו הנערות מדמות את עצמן לתכונות של עצים שונים על פי מידע בקלפים  |
|  3 |  איזה כוחות על אני רוצה שיהיו לי ?  |  כל נערה מקבלת מסיכה ומבקשת לעצב אותה כרצונה בכל אמצעי עזר שונים (אפשר ממש לעשות יצירה ) ודרך המסכה והעיצוב שלה היא מתבקשת לתאר מה הכוחות שיש לאותה דמות שהיא עיצבה .. מהן העוצמות שיש לאותה שהיא חושבת שיוכלו לגרום לנערה להצליח. |
|  4 |  איזה מחסומים מונעים ממני להתפתח ומעכבים אותי ?  |   |
|  5 |  כתיבת יומן מסע אישי  |  כל נערה מקבלת בתחילת היוזמה מחברת אישית. במפגש הראשון ביקשנו מכל נערה לעטוף את המחברת לרשום את מה ולבחור משפט ציטוט אחד שיש בו העצמה אישית על פי בחירה . אפשרי לתת משפטים שונים שאותם תולים במרחבים החלל שבו מגשים ומשפטים שהן יכולות לבחור מתוך האינטרנט . לאחר שכתבה את המשפט ביקשנו מכל אחת להסביר מדוע בחרה במשפט זה . בכל המפגשים ביקשנו מכל נערה לרשום לעמה רפלקציה אישית במחברת , הרהורים , הגיגים , מחשבות בעקבות האישה שפגשה , הסדנאות שעברה . נקודות שהיא רוצה לשפר בעצמה ועוד.  |
|  6 | משלוח מתנות וירטואלי לחברה. בתוך המשלוח לציין את רשימת התוכנות הטובות והחוזקות שיש בה .  |   |

**שמות של נשים מעוררות השראה**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מספר** | **שם האישה** | **תפקיד** |
| 1 | פרופ' מרסל מחלוף | מדענית ישראלית, פרופסור להנדסת ביוטכנולוגיה והנדסת מזון, המפתחת בין היתר אמצעים לטיפול במחלת הסרטן ולהנדסת רקמות. דיקנית הפקולטה להנדסת ביוטכנולוגיה ומזון בטכניון. |
| 2 | הדס רחמים | מהנדסת פעילה חברתית ממקימי ארגון מהממ"ט |
| 3 | ענבל שטרנברג | מנהלת אחריות תאגידית בתעשייה האווירית |
| 4 | יעל כפיר | מנהלת בכירה בחברת "טבע" |
| 5 | צמרת פירסט | יזמית |
| 6 | ענת לב | מהנדסת מחשבים , עובדת בחברת ציק פוינט תל אביב |
| 7 | ד"ר דניאלה נווה | רופאה גניקולוגית , מנהלת המרפאה לבריאות האישה , עובדת בבית החולים מאיר כפר סבא |
| 8 | דנה פאלח | מהנדסת ומתכננת אפליקציות פעילה חברתית |
| 9 | סטלה | מהנדסת בכירה בחרת SanDisK |
| 10 | ד"ר מיכל ריבלין | חוקרת מוח במכון ויצמן |
| 11 | ד"ר נעמה ויצ'נר |  עורכת דין העומדת בראש ועדת האתיקה בבית החולים שניידר, כמו כן נושאת בתפקיד ראש המחלקה לוועדת אתיקה במרכז לבריאות משפט ואתיקה באוני' חיפה. |
| 12 | ד''ר נאווה קליין- | מנכ''לית חברת HP |
| 13 | ד"ר פייר סימון- | מנהלת מחלקת כלי דם בבית חולים מאיר |
| 14 | ד"ר חגית בריס פלדמן | מנהלת המחקה לאבחון גנטי בבית החולים רמב"ם חיפה |
| 15 | מאיה הורוביץ | מודיעין ומחקר סייבר בחברת ציק פוינט |
| 16 | אירינה שלם | מנהלת בכירה בקבוצת מחקר ופיתוח בחברת צי'ק פוינט |
| 17 | יעל הראל | מנהלת בכירה בחברת צי'ק פוינט |
| 18 | הגר ריפס  | ממייסדי חברת לדינגו (Ladingo), שפיתחה טכנולוגיה לשיתוף מכולות ימיות. |

**מיומנויות 2030**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **מספר** | **מיומנות** | **שילוב במפגשים** |
| 1 | לספר את הסיפורSTORYTELLING | הצגה סופית במפגש עם ההורים.  |
| 2 | [דיבייט](https://www.sharvit-win.co.il/%D7%93%D7%99%D7%91%D7%99%D7%99%D7%98/)  | [עריכת דיבייט](https://docs.google.com/document/d/12MiEhOoGaCvQmJk9K8zu2z2TBo-52XkL0VcKRR7mBYA/edit?ts=5e44f93f#bookmark=id.1nk44kp6osnt) |
| 3 | עבודת צוות | בחירת דילמה בתחום מדע וטכנולוגיה |
| 4 | עמידה מול קהל | בסוף כל מפגש דיווח על של 3 קבוצות על התוצר של הקבוצה |
| 5 | חיפוש ואיתור מידע  | ? |
| 6 | חשיבה ביקורתית | טענות בעד ונגד ב דילמה. לדוגמא הכנסת רובוטים ליום |
| 7 | קריאת מאמרים | ביסוס הטענות בעד ונגד |