



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות

התאמת מוצר לפדגוגיה מוטת עתיד

שלב 1 - מיפוי מהיר של המוצר הקיים לעקרונות הפדגוגיה מוטת העתיד

מטרת השלב - זיהוי עקרונות הפדגוגיה מוטת העתיד בהם מתמקד המוצר. (הסבר קצר לגבי העקרונות מופיע בעמוד זה)

אופן ביצוע השלב - עבור כל עיקרון (שורה) סמנו "V" בעמודה המתאימה בטבלה בהתאם לרמת הביטוי של העיקרון במוצר שלכם כיום.

תוצר השלב - הבנת רמת היישום של כל אחד מעקרונות הפדגוגיה מוטת העתיד במוצר.

עקרונות/רמות	1-העיקרון לא יבוא לידי ביטוי במוצר	2- העיקרון יבוא לידי ביטוי באופן שולי במוצר	3- העיקרון יהיה אחד מהצירים העיקריים במוצר	4- העיקרון יהיה המרכז והציר המרכזי של המוצר
פרסונאליות				
שיתופיות				
אי-פורמאליות				
גלוקאליות				
תמורתיות				
תכלול				



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות

עקרונות הפדגוגיה מוטת העתיד :

- **פרסונאליות** – הלומד בוחר ומקדם את מאפייני הלמידה שלו בהתאם לאינטרסים ולשאיפות שלו, ליכולותיו ולמאפייני אישיותו.
- **שיתופיות** - יחידים ומוסדות הפועלים בתחום החינוך צריכים להתחבר ולשתף פעולה עם גורמים מגוונים בעולם החינוך ובחברה הסובבת אותו כדי לייצר למידה טובה יותר והלימה בין בלמידה למטרות וצרכי החברה.
- **אי - פורמאליות** - המציאות העתידית תייצר אקו-סיסטם של זרמי למידה אפשריים, הזמינים ללומד בכל מקום וזמן, אליהם הוא יכול להתחבר באופן עצמאי וללא תלות במערכת החינוך הפורמאלית.
- **גלוקאליות** - הלומד מפתח הבנה מערכתית של הסביבה, מהרמה המקומית ועד לרמה הגלובלית, ומייצר תודעה וזהות גלוקאלית מורכבת הכוללת תמהיל הרמוני של מרכיבים וערכים גלובליים ולוקאליים.
- **תמורתיות** - יכולתו של הלומד להסתגל, לשגשג ולפעול באופן מיטבי במציאות מורכבת המשתנה במהירות לכיוונים עתידיים עתירי אי ודאות.
- **תכלול** – גיבוש משמעות אישית (זהות ותכלית) ועצמי שלם במציאות של תמורות מואצות.