



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות

התאמת מוצר לפדגוגיה מוטת עתיד

שלב 2 - בחירת אסטרטגיה

מטרת השלב - בחירת האסטרטגיה לפיה יותאם המוצר לפדגוגיה מוטת עתיד.

אופן ביצוע השלב - יש לבחור באסטרטגיה להתאמת המוצר לפדגוגיה מוטת עתיד מבין האפשרויות המוצגות לעיל.

תוצר השלב - אסטרטגיה ברורה להתאמת המוצר לפדגוגיה מוטת עתיד.

אופן ביצוע השלב - סמנו בעיגול את האפשרות הנבחרת ומלאו את הפרטים הנבחרים (ניתן להיעזר ברשימות המגמות והאתגרים המצורפות בנספחים):

1. שילוב של עיקרון חדש שעדיין לא בא לידי ביטוי במוצר
העיקרון החדש הנבחר:

2. מימוש חדש של עיקרון המיושם כבר במוצר באמצעות מתן מענה למגמות עתידיות
העיקרון הנבחר:

מגמות שנבחרו: 1. _____ 2. _____

3. מימוש חדש של עיקרון המיושם כבר במוצר באמצעות רכיב מוביל אחד מבין הרכיבים הפדגוגיים המופיעים במודל: (תוכן ותכנית לימודים, מימונויות, פרקטיקות הוראה, פרקטיקות למידה, הערכה)



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות

העיקרון הנבחר:

_____ : הרכיב שנבחר

4. מימוש חדש של עיקרון המיושם במוצר באמצעות רכיב אחד מבין הרכיבים הארגוניים המופיעים במודל (מנהיגות, וערכים, תכנון וארגון, חיבוריות, תשתיות פיזיות וטכנולוגיות)

_____ : העיקרון הנבחר:

_____ : הרכיב שנבחר

רשימת מגמות עתידיות כלליות

מגמות חברתיות

- גידול במספר התלמידים בישראל
- מעבר לערים
- מגוון משפחות מודרניות
- דומיננטיות של דורות ה Y -וה- Z
- הגברת השוויון המגדרי
- שינויים ערכיים מהירים
- גידול בזמן הפנוי ופיתוח תרבות פנאי
- הגברת המודעות לתזונה ובריאות (השמנה).



**משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות**

מגמות טכנולוגיות

- תשתיות מחשוב ותקשורת זמינות וזולות
- האינטרנט של הדברים וBIG DATA
- מחשוב בכל מקום ובכל זמן
- ממשקי מחשב חכמים
- מרחבי פעילות וירטואליים
- משחקי מחשב מרובי משתתפים
- רשתות חברתיות
- הדפסת תלת מימד ויצרנות
- ממשקי מוח מחשב
- העצמת יכולות קוגניטיביות
- מערכות לניהול למידה
- סיכוני בריונות, תקיפה והונאה ברשת

מגמות כלכליות

- כלכלת ידע גלובלית
- אוטומטיזציה של העבודה, העלמות ויצירת מקצועות
- מודלים כלכליים ותעסוקתיים חדשים
- עבודה בצוותים וירטואליים גלובליים בכל מקום וזמן
- עבודה גמישה
- מיומנויות של עובדי העתיד
- מגוון אוכלוסיות בשוק התעסוקה

מגמות סביבתיות

- התחממות גלובלית והשפעותיה
- לחץ גלובלי על משאבי כדור הארץ
- עלייה והתבססות של תפישות קיימות
- הגברת הרגולציה והאכיפה של דרישות סביבתיות
- התפתחות הכלכלה הירוקה
- התפתחות הטכנולוגיה והמקצועות הירוקים

מגמות פוליטיות

- ממשל, חוקים ומדדים גלובליים
- ביזור סמכויות משלטון מרכזי לשלטון מקומי
- הפרטה של שירותים ציבוריים
- דרישה גוברת לשקיפות שלטונית
- עידן מות הפרטיות
- נטייה ללגליזציה של סמים קלים

רשימת מגמות פדגוגיות לפי מרכיבי המכלול הפדגוגי (פיצה)

תוכן ותוכנית לימודים



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות

- נושאים בין תחומיים בעלי משמעות אותנטית
- קיימות רחבה
- מגוון אוריינויות טכנולוגיות, גלובליות ואתיות
- מיומנויות וכישורי העובד העתיד
- אינטליגנציה רגשית וחברתית
- אזרחות דיגיטלית, אזרחות העולם ורב תרבותיות
- STEAM
- יזמות וחדשנות
- מיומנויות פיננסיות

הערכה

- למידה מכומתת Quantified Learning
- הערכת למידה יוצרת
- הערכת עמיתים
- הערכה עצמית
- הערכת מיומנויות

פרקטיקות למידה

- כיתה הפוכה
- למידה אישית
- למידה שיתופית
- למידה יוצרת
- למידה משחקית
- למידת חקר/פרויקטלית
- STEAM
- למידה בלתי פורמאלית

פרקטיקות הוראה

- שיתוף תלמידים בעיצוב הלמידה
- יצירת הזדמנויות למידה אותנטית
- הוראת חשיבה ותקשורת מורכבות
- פיצול תפקיד המורה למספר התמחויות
- אוטונומיה למורים
- התאמת ההכשרה והפיתוח המקצועי של המורה

ארגון



**משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות**

- שחקנים חדשים בחינוך
- מודלים מתחרים בחינוך
- בתי ספר בפרדיגמה רשתית
- שינוי ייעוד, תפקיד והתנהלות של בית הספר
- לוחות זמנים חדשניים וגמישים.

מנהיגות וערכים

- אוטונומיה לכל הגורמים הפועלים במערכת החינוך
- ערכי חדשנות ושיפור
- צדק, הוגנות ואחריות חברתית
- אחריות בית הספר לרווחתו, בריאותו ואושרו של התלמיד

חיבוריות

- למידה מקוונת מרחוק
- חינוך פתוח
- למידה בכל מקום וזמן ובכל סוג של מרחב
- למידה גלובלית – הכיתה השטוחה
- למידה שיתופית עם עמיתים ושחקנים בעולם האמיתי
- קהילות למידה ואירועי למידה

תשתיות פיזיות וטכנולוגיות

- מרחבי למידה פיזיים מותאמים דינמית לצרכי הפדגוגיה
- מרחבי למידה וירטואליים, מדומים ורבודים
- תשתיות ותמיכה טכנולוגית סטנדרטית בכל מוסד חינוכי
- BYOD
- תשתיות טכנולוגיות חיצוניות ללמידה בכל מקום

אתגרים העומדים בפנינו (להתבוננות בכלל הפעילות)

א. אתגרים חיצוניים

- הכשרת התלמידים לכלכלת הידע ושוק התעסוקה העתידי
- ניצול הזדמנויות הטכנולוגיה והתמודדות עם סיכונים
- התמודדות עם דילמת הגלוקליזציה
- צמצום הפערים הכלכליים והחברתיים
- נחיצות של תודעת וכישורי קיימות רחבה

ב. אתגרים פדגוגיים



משרד החינוך
המנהל הפדגוגי
אגף מו"פ ניסויים ויוזמות

- מיצוי עצמי של הפוטנציאל והשאיפות של הלומד
- התמודדות הלומד עם עולם מורכב משתנה ובלתי מוכר
- עיצוב משמעות וזהות אישיות של הלומד בעולם משתנה
- יכולת ייצור חדשנות פדגוגית וטכנולוגית בקנה מידה נרחב
- הצורך בהערכה תומכת למידה משמעותית

ג. אתגרים ארגוניים

- יכולת זיהוי מגמות עתידיות והשלכות על החינוך
- שימור רלוונטיות מערכת החינוך הפורמאלית לאור מודלים מתחרים
- הפצת חדשנות פדגוגית באופן מהיר ונרחב ולכל הזרמים
- התאמת ייעוד, מבנה ותפקוד בית הספר למציאות המשתנה
- התאמת תפקיד המורה, הכשרתו ופיתוחו המקצועי למציאות המשתנה