



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף מו"פ ניסויים ויזמות

## התאמת מוצר לפדגוגיה מוטה עתיד

### שלב 3 - הגדרת מפרט הפדגוגיה (הפיצה) הנגזר מהאסטרטגיה

רשמו את התשובות לשאלות הבאות בתוך רכיבי הפיצה (למטה):

#### תוכן ותוכניות לימודים

מהם התכנים ותוכניות הלימודים אותם נדרש לפתח במתווה המותאם של המוצר?

#### מיומנויות

מהן המיומנויות אותן ניתן לרכוש במתווה המותאם של המוצר?

#### הערכה

באילו אופנים תוערך ההתקדמות במוצר המותאם?

#### פרקטיקות למידה

אילו פרקטיקות למידה ייושמו במוצר המותאם?

#### פרקטיקות הוראה

באילו פרקטיקות הוראה יעשה שימוש במוצר המותאם?

#### מנהיגות וערכים

אילו מרכיבי תרבות וערכים ארגוניים יידרשו כדי לתמוך ביישום המוצר המותאם?

#### תכנון וארגון

אילו מרכיבים תכנוניים וארגוניים יידרשו כדי ליישם את המוצר המותאם? איזו הדרכה ותמיכה יצטרך המורה כדי ליישם את הניסוי? אלו שירותים חדשים יידרשו למורה וללומד כדי להשיג את יעדי הלמידה בניסוי המותאם? אלו סדירות נדרשות ליישום תרחיש הלמידה בניסוי המותאם?



משרד החינוך  
המנהל הפדגוגי  
אגף מו"פ ניסויים ויזמות

## חיבוריות

אילו שיתופי פעולה וחיבורים נדרשים כדי ליישם את המוצר המותאם? אילו שיתופי פעולה בין תלמידים ומורים ועם בתוך בית הספר ובים בתי ספר יוכלו להעצים את השגת מטרות הניסוי המותאם. אלו גורמים נוספים יהיו מעורבים בתרחיש הלמידה שבניסוי המותאם (הורים, חברים בקהילה, מעסיקים, מומחים חיצוניים וכו') ואיזה תפקיד יהיה ישחק כל אחד מהם?

## תשתיות פיזיות וטכנולוגיות

אילו תשתיות פיזיות וטכנולוגיות ידרשו כדי ליישם את המוצר המותאם? איפה תתרחש הלמידה: בכיתה? בחצר בית ספר? בספרייה המקומית? במוזיאון? במרחבים חיצוניים או ציבוריים? במרחבים וירטואליים? אילו תשתיות ומשאבים פיזיים וטכנולוגיים ידרשו? כיצד ישתמשו בהם בתרחיש הלמידה שמוצר המותאם?

