



אסדרה
דינמית



היחידה לאסדרה דינמית



○ המונח "אסדרה דינמית" הושאל מעולם הביולוגיה על ידי עולם המשפט,

כמענה ליוזמות וחדשנות טכנולוגיים המתגרים את הרגולטור.

○ חדשנות פורצת לעיתים את הגבולות של מערכת חוקים ותקנות (Airbnb)

מונית אוטונומית..)

○ כדי לעודד חדשנות, נדרשת בחינת דרכים להגמשת הגבולות, במסגרות

זמן רלוונטיות לקצב ההתפתחות של העולם הטכנולוגי, הפיננסי, העסקי

ועוד.



ייעוץ היחידה

היחידה פועלת באופן שיטתי ומתמיד לחיזוק החינוך הציבורי באמצעות

1. זיהוי ליווי ותמיכה במוסדות חינוך ייחודיים ומחדשים לאור מגמות

עכשוויות ועתידיות

2. תהליכי אסדרה והסדרה לבתי הספר ייחודיים:

□ בקרה על המודל הפדגוגי הייחודי לעמידה בנהלי המשרד

□ שת"פ של בתי"ס רשות ומשרד החינוך באמצעות מנגנון עבודה רזה - השותפים

כמשאב, חילוץ מודל פדגוגי, שיח דיאלוגי עם השותפים



מנגנון האסדרה מתמודד עם שלוש מגמות צומחות

1. הורים רבים מנסים לצאת מאזור הרישום הרשמי שלהם.
2. פניות רבות לפתיחתם של מוסדות חינוך ייחודיים, במסגרת החינוך הרשמי והמוכר שאינו רשמי
3. מענה לרצונות ולצרכי קהילות וקבוצות הורים למגוון רחב של בתי ספר.

באסדרה דינמית

- הרגולטור נדרש להיות פרואקטיבי ודינמי
- נדרש לראות ב"עבריינים" אתגר והזדמנות לשינוי הרגולציה



בתי הספר הייחודיים מהווים

דגמים ומודלים המאתגרים את

הרגולטור ומזמנים תהליכי

אסדרה דינמית.

תהליך העומד בהלימה למסמך

RIA- Regulatory Impact)

(Assessment של ה־OECD



תהליכי אסרה דינמית

**תורמים לתהליכי תכנון אסטרטגי
של מערכת החינוך**

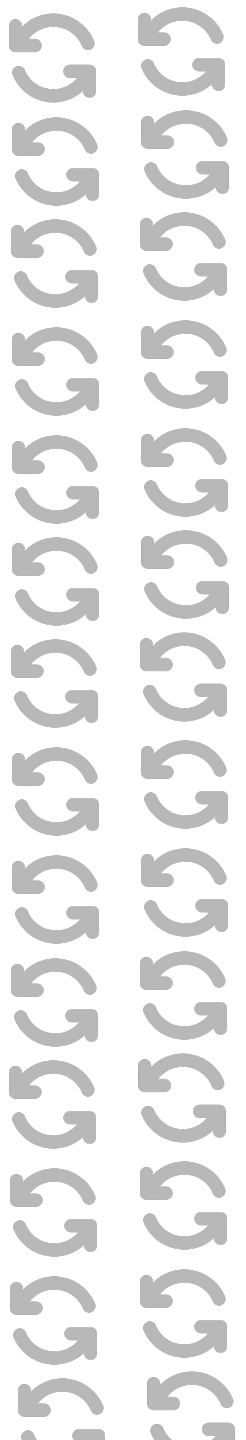
□ דוח ועדת המשנה לאומניות
ולמדעים

□ הסדרה פדגוגית קבוצתית
(דמוקרטיים אנתרופוסופיים,
כנסייתיים), כיתות ייחודיות בחט"
ב

□ פסקי דין המגבים את החלטות



• [העוגייה שלי](#)





❖ בחרו את ה"עוגייה שלי" אחת ממשימות היחידה אותה אתם מובילים

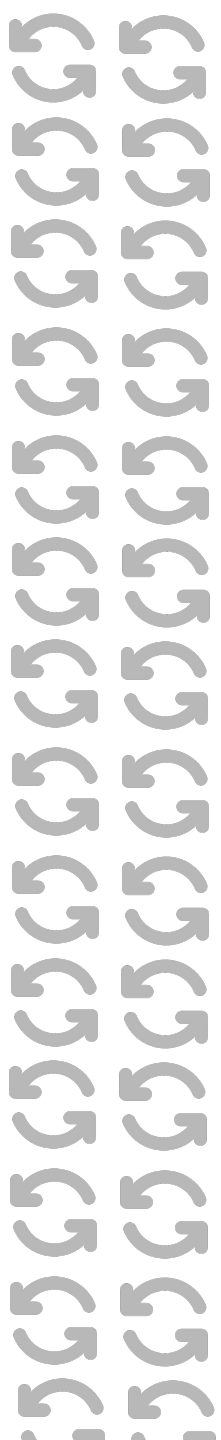
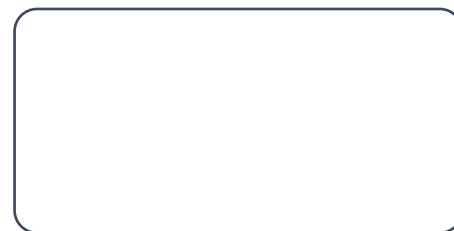
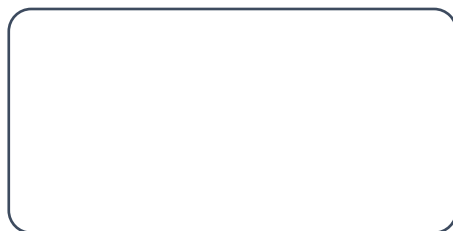
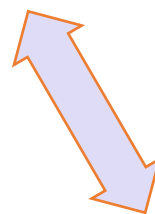
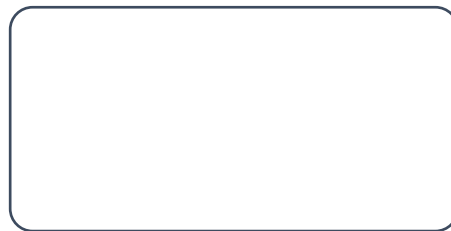
❖ בחרו אירוע או שניים המיצגים אותה באופן מיטבי

❖ כתבו 3-5 מושגי מפתח שלדעתכם עומדים בבסיסה

❖ כתבו את מהלכי הפעולה המתוכננים לביצוע מיטבי של המהלך




שיח מתמשך ומתרחב בין "מה" "איך" "ולמה"





קוהרנטיות

				<p>uZB5 DŰŰB </p> <p>DŰŰž</p>