

חטיבת הביניים  
החדשה בחריש



משרד החינוך

תעודת סיום מחצית א'

# גל גדות

כיתה ח' - עגורים

טל גולדשטיין הרדוף וצורי גרוס

בית הספר לאתגרי העתיד - חריש

ינואר 2020 | טבת תש"ף

עגורים אהובים,

לפני כמה חודשים יצאנו יחדיו אל דרך חדשה, מסע משותף אל הלא נודע. בראשון בספטמבר התאספנו יחדיו בכיתה אחת- כשמבעד לחלון נשקפים מנופים ואתרי בנייה ועל הקיר בפנים נשקפת להקת עגורים שפרשה כנפיים ויצאה אל עבר ביתה החדש. כמוהם, גם אתם הייתם באותם הימים בעיצומו של מסע- חלקכם רק נחתתם, חלקכם עוד 'על ארגזים'- פורקים ומסדרים וחלקכם 'עוד רגע' עוברים. עזבתם כולכם בית ובית ספר מוכר, נפרדתם מחברות וחברים, השארתם מאחור חיים שלמים ועברתם אל עיר חדשה מבלי להכיר בה אף אחד. חלק מכם שמח בהחלטה של ההורים וראה בה מקום להזדמנות ולשינוי וחלק התאכזו ולא רצה לעזוב. כך או כך המעבר וההסתגלות הם בוודאי לא קלים, מעוררים שאלות וחששות לצד חוויות מרגשות, חדשות ומצמיחות.

מחבורה קצת נבוכה שהתאספה לה יחדיו בכיתה ביום הראשון של השנה, הלכנו וגדלנו וכיום כבר אי אפשר לנחש שההיכרות שלנו כל כך קצרה. אנחנו מתבוננים בכם יום יום- גאים ונרגשים לראות את שמחת המפגש שלכם בבוקר, את רשת הקשרים החברתיים שהולכת ונרקמת ביניכם, ואת אוסף החוויות המשותפות שלנו שהולך וגדל. בהדרגה אנחנו מצליחים לדבר גם על קשיים, לומדים להתחשב ברגישויות של כל אחת ואחד, לכבד ולתת מקום לשונות שבינינו. שלב אחרי שלב אנחנו יוצרים לנו את הבית שלנו, את המרחב שמאפשר לכל אחת ואחד להיות הוא עצמו והיא עצמה. אנחנו רוצים לאחל לכולנו שהמסע המשותף ימשיך להיות סוחף ומרגש. מקווים שבדרך נדע לתת יד למי שזקוק לעזרה ושנרגיש בנוח גם לבקש אותה. אוהבים אתכם מאוד מאוד, גאים בכם המון, צורי וטל

גל היקרה,

לפני כמה חודשים בחרת בחירה אמיצה והחלטת לצאת מהאזור המוכר ולהתחיל בדרך חדשה כאן בבית הספר ובחריש - ואנחנו זכינו בך! בכל מפגש איתך אנחנו מרגישים את הבגרות, הכנות, טוב הלב שבך, והרצון להתקדם ולהצליח. את לא מפחדת לשאול את עצמך שאלות, לבחון את עצמך ביחס למציאות המשתנה, ולהאיר גם לנו נקודות חשובות בדרכך הישירה והמכבדת. את מביאה לכיתה קול בוגר, שקול ופתוח, שמוסיף לנו ולכיתה נקודות מבט מגוונות ומעמיק כל מפגש. מרגש לראות אותך נהנית בשיעורים, מתאמצת על מנת להצליח, פעילה, וחווה חוויות הצלחה!

משמח להתבונן בך יוצרת עוד ועוד קשרים חברתיים עם בנות ובנים בבית הספר, פעילה במנהיגות המשותפת ובשאר הפרוייקטים החברתיים. אין לנו ספק שעוד נראה את היכולות שלך באות לידי ביטוי יותר ויותר בבית הספר ובכיתה. מודים לך מאוד על האמון, הפירגון והכנות ומאחלים לך הצלחה גדולה במחצית הבאה! אוהבים ומעריכים, טל וצורי

## סיכום מחצית אישי:

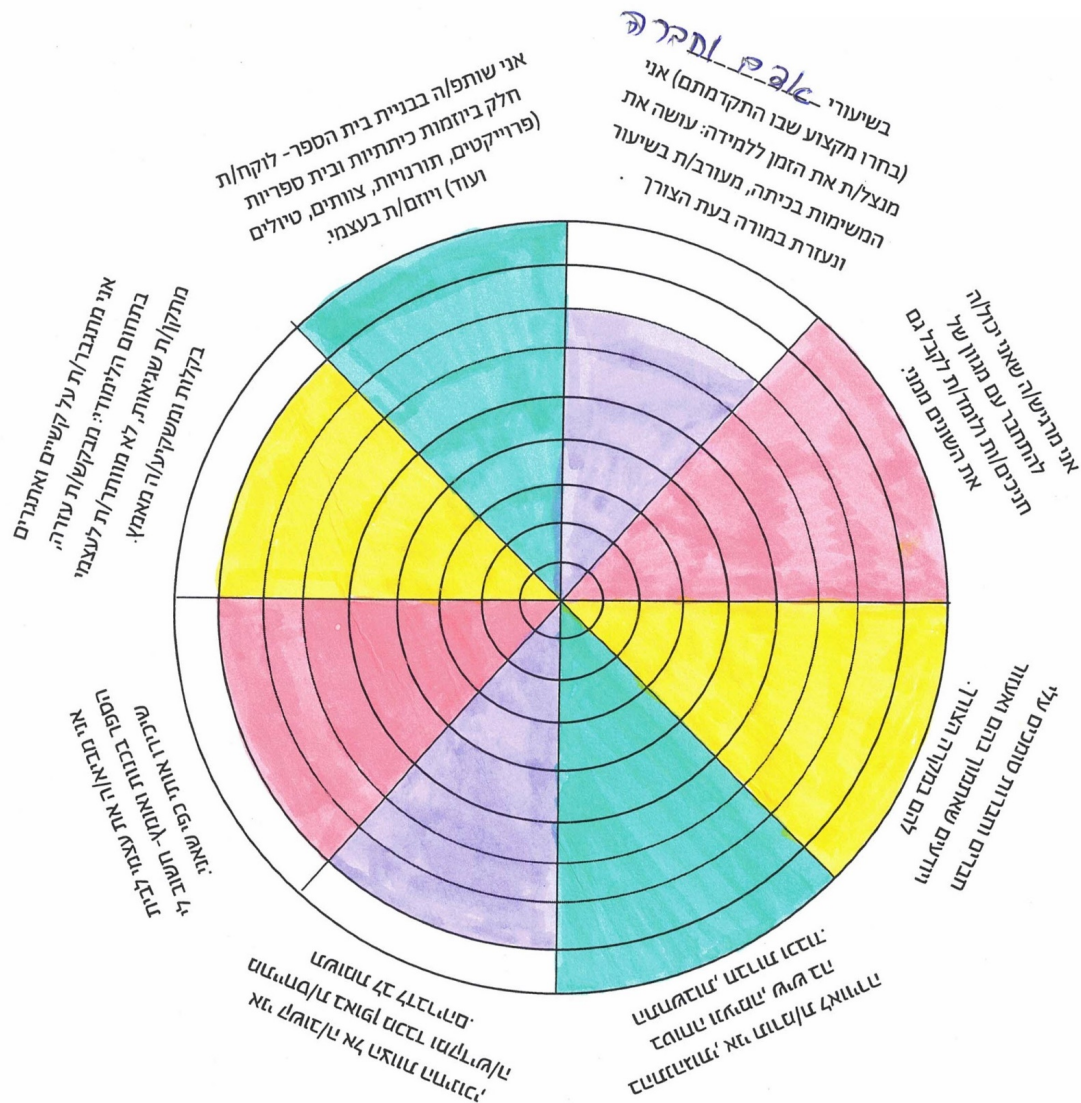
אני מסיימת את המחצית הראשונה בתחושה טובה שהבאתי את עצמי כמו שאני ושתרמתי איפה ובמה שאני יכולה. הדברים שאני אוהבת בבית הספר שלנו הם החשיבה והיחס לכל פרט קטן. כשיש לי קשיים אני יכולה להתייעץ עם חברות וסוהר היועצת.

אני מתבוננת על התהליך שעברתי במחצית ורוצה לחזק את עצמי על כך שתמיד נשארתי בשלי ולא נגררתי והפכתי להיות משהו שאני לא. הצלחתי בזכות התמיכה מהחברים והאוזן הקשבת שנותנים לי כאן. אני לומדת מכך שכדי להתקדם אני צריכה להתמיד ולא להיגרר להברזות ולמרות שלפעמים חלק מהחברים שלי הולכים למקומות כאלה אני יודעת להישאר ולעמוד על מה שאני חושבת.

היעד שלי למחצית השנייה הוא להתמיד בלימודים ולדעת לשלב את זה עם החברים. כדי להגשים את היעד הזה אני צריכה חברה שתהיה איתי בזה כדי שאני לא אהיה לבד.

אני רוצה לומר תודה להורים למורים ולחברים שנותנים לי הרגשה שיש לי אצל מי לפרוק את מה שאני מרגישה ועם מי להתייעץ.

## מעגל צמיחה:



# הערכה של תהליך הלמידה במקצועות

## מנהיגות טבעית - שקד ארז

גל,

את נערה עצמאית וחכמה, בעלת רגישות מוסרית מיוחדת. הגעת מלאת אהבה לטבע, ומוטיבציה לפעול למען הסביבה. בהתלהבות והשקעה לקחת חלק בבניית היום בנושא משבר האקלים וביחד עם חברותיך בנית את השיעורים, וגם העברת אותם בכיתות. הפגנת יכולות גבוהות בניתוח תוכן, חשיבה על צרכים של ילדים, ועמידה מול קהל. לאחר יום זה נראה שהמוטיבציה שלך לפעול במנהיגות פחתה. זאת יחד עם העומס שעלה הביאו לכך שעזבת את המנהיגות שלנו. אני מעריכה מאוד את תרומתך, ובטוחה שתמשיכי לפעול ולהשפיע, יש הרבה דרכים לשנות את העולם לטובה. אני שמחה שאת בוחרת את מה שנכון לך. עם זאת את חסרה במנהיגות ותמיד מוזמנת לחזור. אוהבת ומעריכה, שקד

## מחול - ענבל הראובני

גל, המחצית החלה בהרבה ניסיונות ושינויים ורק לאחרונה התגבשה לה קבוצת מחול מקסימה ומקצועית. רק התחלתי להכיר אותך ואני שמחה מאוד שאת חלק מהקבוצה שלנו. את בעלת מוטיבציה ויכולות גבוהות, השתתפותך הפעילה והרצינית בשיעורים תורמת לאווירה מקצועית ונעימה בקבוצה. המשיכי לקבל ולהיפתח לדברים חדשים, להסתקרן ולחקור את התנועה ואת הגוף. מצפה להמשיך התהליך איתך, ענבל

## אדם וטבע - טל גולדשטיין הרדוף

גל היקרה, שמחתי ללמד אותך בשיעורי אדם וטבע ולפגוש את האופן הרציני בו את מתייחסת לנושאים ומשימות שאת לוקחת על עצמך. במחצית זו למדנו על המבנה הפנימי של כדור הארץ והלוחות הטקטוניים. ואת מצאת את הדרך להתחבר לנושא ולקחת חלק פעיל בשיעורים דרך שאילת שאלות והשתתפות פעילה. הבנת לעומק את הקשר בין תהליכים פנימיים בכדור הארץ לתופעות שמתרחשות על פניו והדגמת הבנות אלה ביצירה והצגה של התוצר הסופי- דגם המייצג את תהליך היווצרות האוקיינוסים. אני תומכת בבחירתך להתמקד במחצית הבאה בלמידה ועשייה נוספת ומעריכה את תהליך הבחירה שעשית. בהצלחה, טל

## אדם וחברה - צורי גרוס

גל יקרה, במחזור למידה הקודם למדנו על ההיסטוריה של אמריקה. התעניינת במה שלמדנו, השתתפת בדיונים והוספת מהידע והמחשבות שלך לכולנו. לצערי במחצית הזאת לא הצלחתם בסופו של דבר להתגבש יחד כקבוצה ולהגיש עבודה ראויה. בטוח שתייהני גם מהמחזור הלמידה הנוכחי בספרות, מזמין אותך לכתוב באופן קבוע בחוברת ו"להחזיק את הראש" גם כשיש שיעורים שפחות מעניינים אותך. בהצלחה!

## עברית - מור וישנבסקי

גל יקרה, בגלל השתתפותך רבת הפעלים במסגרות אחרות בבית הספר לא היית בהרבה שיעורים. אני מעריכה שעל אף הפערים בחרת להגיש את העבודה בזמן. לכל עזרה שתצטרכי בהשלמת החומר אני כאן לעזרתך, מור

### **אומנות - אורה גרנט, נתיב פולצק**

גל היקרה, מאוד נהננו מנוכחותך הנעימה בשיעורי האמנות. את נערה מקסימה ומיוחדת. את חברותית ואכפתית מאוד, ויש לך כישרון אמנותי שופע. העבודה שלך על השלט היתה מעוררת השראה, יחד עם זאת זיהינו הרבה חשש מטעויות ושאיפה לשלמות. אלה תכונות טובות, במיוחד כשהן מגיעות עם חריצות כשלך. עם זאת, אנו חושבים שאם תשחררי מעט מהשאיפה לשלמות, היצירתיות שלך תזרום עוד יותר. מצפים לראות עוד יצירות. אוהבים ומעריכים, אורה ונתיב

### **מתמטיקה - אלינור עטרי**

גל היקרה,  
את בעלת יכולות מתמטיות מרשימות מאוד, קליטה מצוינת ויכולת יישום מעולה. לאורך המחצית הפגנת הבנה עמוקה של התחומים השונים של פונקציה קווית ופתרת את המבדק המסכם בצורה מושלמת. בנוסף, יש לך יכולות מנהיגות, פרספקטיבה רחבה ופעמים רבות את מסייעת לחבריך ולחברותיך. אשמח לראות אותך מאתגרת את עצמך יותר. חזקי ואמצי, אלינור

### **אנגלית - רות קצר**

גל, השם שלך מתאר איזה סוג של בן אדם את. את יודעת לפתוח את הלב שלך ולקבל את האחרים איך שהם. את תמיד אחראית גם מולך בלימודים וגם מול החברים שקשה להם לתפקד. יש לך מקום מכובד בכיתה וזה תוצאה מהנעימות והאור שלך. יש לך שליטה טובה בשפה האנגלית ואת לומדת ומתקדמת יפה מאוד. המשיכי להיות מה שאת! אוהבת, המורה רות

### **חינוך גופני - יסמין שחף**

גל את חניכה חיובית מאוד. את תורמת רבות לאווירה נעימה במהלך השיעור. היכולת הגופנית שלך ברמה טובה, ואת לוקחת חלק פעיל בשיעורים.

### **מטבח - סהר עדס**

גל יקרה! את מביאה לשיעור איכות מיוחדת המשלבת בין חשיבה יצירתית (ארוחת תפוחי האדמה למשל) אחריות ורצינות, לבין יכולת להוביל את חברותיך בנועם ובהומור ולאפשר שיתוף פעולה ועבודה מדויקת. אני מזמינה אותך להמשיך ולהביא איכויות אלה ולהרחיב את מעגל הנהנים מכך בקבוצה.



מקום שטוב לגדול בו,  
להרגיש אהובים ובעלי ערך,  
ללמוד מתוך הנאה, סקרנות וחיבור לעולם  
ולהיפגש באמת.

